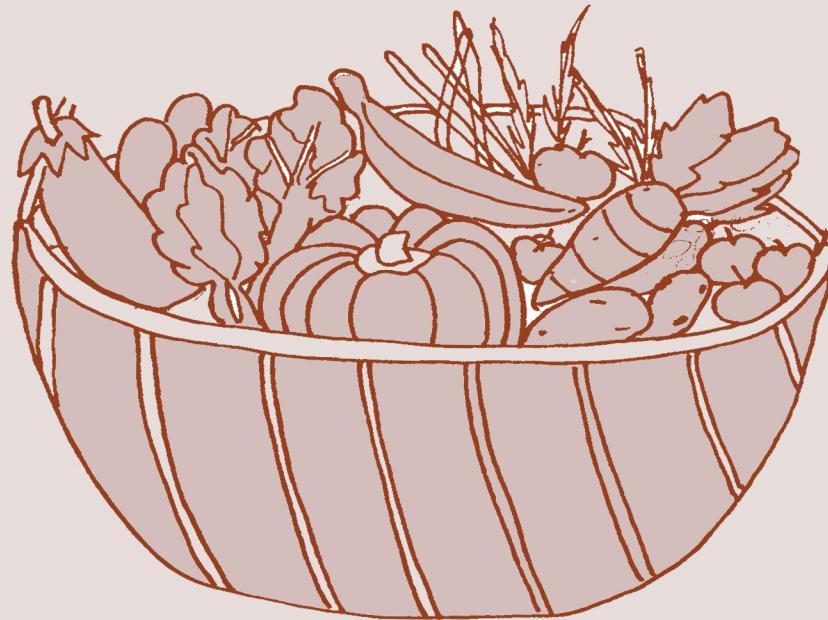


တၢ်အိုၢ်လၢ်အနၢ်စၢ်နၢ်သၢ်

အသာကပြည့်ခုံတဲ့ အခါးအခာ



တိဘာသုရေးနှင့်
ပြည့်စုံလုပ်



ii



ତ୍ୟଗତିଲୀନ୍ୟ

លំនីធិតវាស្តាំដឹងលើវានូយោះពីរដឹកនាំលើការងារនៃសាខាដែលបានបង្កើតឡើង។ មួយចុច្ចនៃការងារនេះគឺជាបញ្ជីតាមការបង្ហាញនូវការងារដែលបានបង្កើតឡើង។

၁၇၅

သင်စာဖတ်သောအချိန်တွင်ကလေးစိတ်ဝင်စားစရာကောင်းအောင်ဖတ်ပြပါ။ သီးနှံမျိုးစုံနှင့်ဟင်းသီးဟင်းမွှက်ပိုစတာများကိုသုံးနိုင်သည်။ ကလေးများစိတ်ဝင်စားအောင်စာအုပ်ကိုအရောင်ခြယ်ပေးပါ။



iv

ဝါဝိဒီးဆာဆာဒီပုံဝါရိမှု၏ခံကေနှင့်မာလိတ်လာတို့ဖုန်ကိုစဲသိပ်လာတဖျော်အပူးလို့။



ဖြေဖြေနှင့်ချိချိစိတဲ့ညီအစ်မနှစ်ယောက်ဟာရွှေသာယာမှာရှိတဲ့မူလတန်းကျောင်းမှာပညာသင်ကြားနေကြတယ်။

ဆာဆာမှု၏အိပ်မှု၊နှင့်အိပ်ယုံပါးတ်ဖီးတ်လုံဖီးတ်ပီးတ်ညုံဘုံလိုံဘုံစံနှင့်လိုံ။



ချိချိဟာထမင်းစားရင်ဟင်းသီးဟင်းရွက်၊ သစ်သီးနဲ့အသားဝါးတို့ကိုမျှတအောင်စားတယ်။

ဝါဝါနှင့်တအိုင်တုဘုလ်လိုဘုရားဘုလ်ဒီးအိုနှင့်အနှစ်ယူထာအိုင်တုအိုင်လို့။



ဖြေဖြေကတော့အစာကိုမျှတညိုတ်အောင်မစားတဲ့အပြင်အစာအလွန်ရွေးချယ်တတ်တယ်။

ဆာဆာနှင့်မူးလေအိုင်ဆူုံလျှော့ခြားအိုင်တုအိုင်လေအားခြားတုကိုတုဘာအယိတ္ထိအပဲမာအသားပုံပုံစွဲရှိနိုင်ကွဲပဲလာတော်သူ့ဖြုံးညီအပူးလို့မူးဝါဝါတဲ့အိုင်အသားတုအိုင်အယိတ္ထိတဲ့လို့ဘုံးလာတော်သူ့ဖြုံးညီအပူးသာ်။



ကျွန်းမာပြီးအဟာာရပြည့်ဝတဲ့ချို့ချို့ဟာလျှင်မြန်၊ ဖျေတ်လတ်၊ သွေက်လက်ပြီးပျော်ရွင်စွာကစားနေတတ်ပါတယ်။ ဖြေဖြေကတော့အဟာာရချို့တဲ့ပြီးပျော်ရွင်စွာမကစားနိုင်ရှာပါဘူး။

ဝါဝါမာစာတ်လာကိုတ်ကဆုံးကဆီတ်မာနီးဟံသာတိတ်ဖော်မာတက်အဲအောင်ကိုဘၢုံးမှုမှုပြုဆာဆာမာတ်လာတ်သူ့ဖွံ့ဗုံးညီအပူဇ္ဇား။



ဖြေဖြေဟာကျောင်းသန့်ရှင်းရေးနဲ့အိမ်အလုပ်တွေကိုလည်းတက်တက်ကြကြမပြုလုပ်နိုင်ခဲ့ပါဘူး။ ချိချိကတော့ပျော်ရွင်တက်ကြစွာအလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်တာပေါ့။

ဝါဝိများလေတုတ်နှင့်တုန္ဓါရာလီဒီးအတ်အို့ဆူ့အို့ချုတ္ထာ်အသုံးစံလေအတ်မေလီအပူ့လာေဘုံ၊ မူများဆာတနီအတ်အို့ဆူ့အို့ချုတ္ထာ်အသုံးခုလေကလဲအို့ကိုဖီးမာလုံးဖွံ့ဗီးလီး။



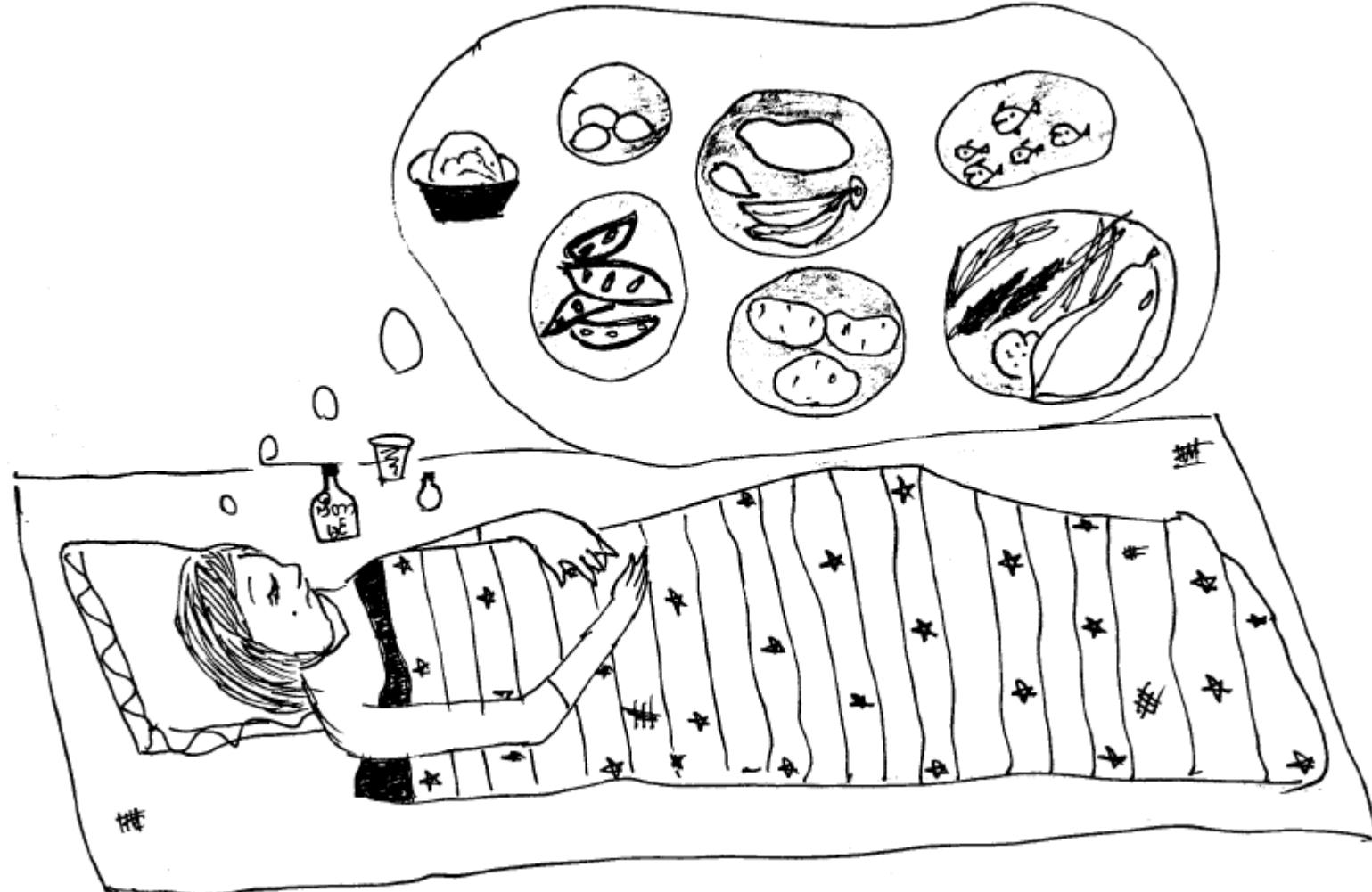
မှတ်ဉာဏ်လည်းထိုင်းမိုင်းလာပြီးကျိန်းမာရေးလည်းမကောင်းတဲ့အတွက်သင်ခန်းစာထဲမှာဖြူဖြူစိတ်ဝင်စားမူမရှိတော့ဘူး။ ချိုချိုကတော့ကျိန်းမာရေးကောင်းတဲ့အတွက်ကျောင်းမှာပျော်ပြီးစာလဲတော်တာပေါ့။

လာခံဝါဝါအိုင်တဆူ့ဖီးသု၂မံန္တာလေ၏မံခိုင်လီ။သရုပ်မျှုပ်ဟဲဟားအိုင်သကီးအိုဒီးဟု့ဟု့ဟု့ဘု့ဟု့ဘု့ဘို့လာ၊ “မိသုက္ခာနဲ့မျှုပ်အိုင်တ်အိုင်လာအန္တာရုံးဘာ့နဲ့ကနိုင်ထိုင်ပဲ၊ ကအိုင်ဆူ့အိုင်ရွှေ၊ ကသားခုပ္ပါနဲ့အိုင်နဲ့ကဂ္ဂားလီး”



နောက်ဆုံးဖြူဖြူတစ်ယောက်နေမကောင်းဖြစ်ပြီးအိပ်ယာထဲမှာလဲနေရတော့တာပေါ့။ ဆရာမကလာလည်၍ “ကလေးတွေဟာအာဟာရပြည့်စုံမှုခန္ဓာကိုယ်ထွားကြိုင်းမယ်။ ရောဂါကင်းရှင်းမယ်။ ရွင်လန်းတက်ကြပြီးမှတ်ဥာဏ်လည်းကောင်းမယ်” လို့အားပေးစကားပြောသွားပါတယ်။

ဝါဝိတ်ကာုံထို့အသေးခါဖို့ဘုံအို့လာလီမံခို့အသိအပဲဟဲ့အသေးလာကစ်ထို့အို့တ်အို့နှုံးရှုံးဘို့တယ်လီ။



အိပ်ယာထဲမှာလဲနေရတာကိုပြီးငွေ့လာတဲ့ဖြူဖြူဟာအာဟာရပြည့်ဝတဲ့အစားအစာတွေကိုစပ်ပြီးစားတော့မယ်လို့ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်တ



အခုဖြူဖြူဟာအမေချက်ပေးတဲ့အာဟာရနဲ့ပြည်စုတဲ့အစာမျိန်သမျှကိစားပြီးအစာလည်းရွေးမစားတော့ဘူး။ ဖြူဖြူတစ်ယောက်အစားအစာမျိတည်းထဲတောင်စားတဲ့အတွက်ချိချိလိုဘဲကျိန်းမာရှင်လန်းလာခဲ့ပြီးပညာရေးဦးလည်းထက်မြက်လာခဲ့တယ်။

ତ୍ୟଗ୍ରହଣ

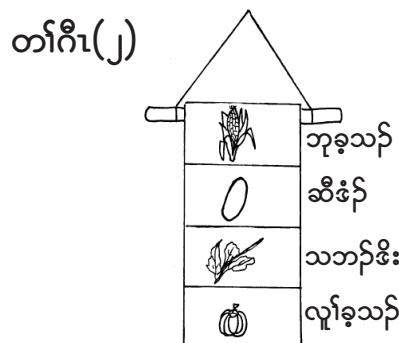
၁.လေကိုးဖိသိတဖုန်ဆူတ်ချုမ္မတမှုတ်ဖီးတ်လုပ်အကရှုံးဖီးဒီးနှင့်ဖိသိလာတ်ဖီးတ်လုပ်အကလုပ်ကလုပ်ဖီးကိုးပွဲအီးအမံးတက္ကာ.

၂၀၁၃

၃. တိုအိုးလာအိုးဘကတ်အေး

မန္တာရိတ်အီးလာအီးလာကတော်အေးစံသီးကသုတေသနပါတယ်အီးလာဖိသုတေသနအီးလာတဖိသုတက္ကာ။ ဒုန်းအသီးနှဲမာဖိသုတေသနများအေးမာလိတ်အမံသုလေး(ကွိုတ်ဂို့)

တိဂုံ(၃)



2

	ජ්‍යෙෂ්ඨ	ඩීඩී	ඩිලිඥ	සුඩිජි	ඩුඩුවාස්	සුඩි
	✓	✓		✓	✓	✓
		✓	✓			✓
	✓		✓	✓	✓	
			✓			
		✓			✓	✓
	✓		✓	✓	✓	

ဟင်းသီးဟင်းရွက်များသည်ကျွန်ုပ်တို့၏ကျွန်ုံးမာရေးအတွက်ကောင်းသောအရာဖြစ်သည်။ အသား၊ ဝါးနှင့်အသီးအရွက်များကိုတွေစားရသည်။ ကလေးများဥာဏ်ပညာထက်မြေက်ပြီးကိုယ်ခန္ဓာကျွန်ုံးမာရွင်လန်းစေရန်အတွက်အစားအစာညီမျွို့စားသင့်သည်။

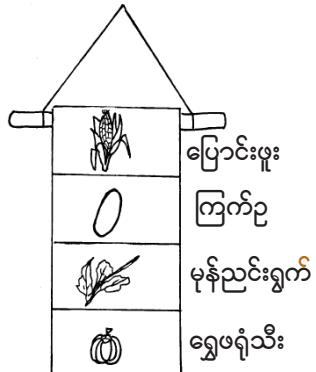
“ကျွန်ုပ်တို့ကျွန်ုံးမာသနစွမ်းရန်အတွက်အစားအစာကိုမျှတဲ့ညီမျွို့စားသင့်သည်။”

၁။ ကလေးများကိုအပြင် သို့မဟုတ် ဟင်းသီးဟင်းရွက်ဥယျာဉ်သို့ခေါ်သွားပြီးဟင်းသီးဟင်းရွက်အမျိုးမျိုးကိုပြု၍ယင်းတို့၏အမည်များကို ခေါ်ပြပါ။

၂။ အရပ်စက္ကူလိပ်

ဟင်းသီးဟင်းရွက်၊ အသီးအနှံနှင့်အသားမျိုးစုတို့ကိုပုံဆွဲခြင်း သို့မဟုတ် ရပ်ပုံစာအုပ်ထဲမှည်ပူပါ။ ထို့နောက်ဝါးလုံးတစ်ချောင်းနှင့်စက္ကု။ များကိုရည်ရည်ဘောင်ညှပ်ပြီးထိုဝါးလုံးတွင်လိပ်ထားပါ။ ထို့နောက်ထိုစာရွက်ပေါ်တွင်ညှပ် သို့မဟုတ် ဆွဲထားသောပုံကိုကပ်ထားပါ။ ထို့နောက်ပုံတွင်ပြထားသည့်အတိုင်းကြိုးတစ်ချောင်းရှာပြီးချိတ်ထားပါကအရပ်စက္ကု။လိပ်တစ်ခုရမည်ဖြစ်သည်။

၃။ ကျွန်ုပ်အကြိုက်ဆုံးအစားအစာကတ်



ကလေးများကိုယင်းတို့စားသည့်အစားအစာများကိုသိရှိရန်အတွက်အောက်ပါကဲ့သို့ကတ်များပြုလုပ်၍သင်ကြားနိုင်သည်။

	ပါဝါ	ဓမ္မ	ဝါယူ	စီဂီရ်	ဘွဲ့ဝန်	ဖိုဒ္ဓ
	✓	✓		✓	✓	✓
		✓	✓			✓
		✓		✓	✓	
			✓		✓	✓
	✓		✓	✓	✓	